



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Relatório do Docente

ReDoc 2019

Prof. GISELLI MARA DA SILVA



1. Dados Cadastrais do Docente

Nome: GISELLI MARA DA SILVA

Identidade: MG11593043

Inscrição UFMG: 233854

Inscrição SIAPE: 1781605

CPF: 044.913.166-19

Data de Admissão: 29/07/2011

Classe: PROFESSOR ADJUNTO

Nível: 603

Data última promoção: 29/07/2011

Titulação: DOUTORADO COMPLETO

Regime de Trabalho: Dedicção exclusiva

Departamento de lotação: FAL - DIRETORIA

Local de Trabalho: FAL - COLEGIADO DE LETRAS LIBRAS

Situação: Normal

Áreas de Atuação: Linguística

Linguística Aplicada

Educação

Especialidades: -

-

-

Fontes: PesCAD/ProRH, Lattes (módulo Atuação, opção Linhas de Pesquisa), PRPq bolsas de produtividade.

2. Afastamentos no Ano

| Denominação | Caracterização | Início | Término | Período |
|-----------------------|----------------|--------|---------|---------|
| Total de Afastamentos | | | | 0 |

Fontes: PesCAD/ProRH, sistema ARCOS.



3. Encargos Didáticos do Docente

1º Semestre

| Código | Turma | Nome Disciplina | Turno | Nº Alunos | Nível | CH Total | CH Semanal |
|------------------------------|-------|--|-------|-----------|-------|----------|------------|
| LET223 | TOL1 | FUNDAMENTOS DE LIBRAS | D | 158 | G | 60,00 | 4,00 |
| LET223 | TOL2 | FUNDAMENTOS DE LIBRAS | D | 101 | G | 60,00 | 4,00 |
| LET223 | TOL9 | FUNDAMENTOS DE LIBRAS | D | 142 | G | 60,00 | 4,00 |
| LET428 | P04 | TCC I: LINGUÍSTICA TEÓRICA E DESCRITIVA | D | 1 | G | 30,00 | 2,00 |
| LET429 | P02 | TCC II: LINGUÍSTICA TEÓRICA E DESCRITIVA | D | 1 | G | 30,00 | 2,00 |
| Total no semestre do docente | | | | | | 240,00 | 16,00 |

2º Semestre

| Código | Turma | Nome Disciplina | Turno | Nº Alunos | Nível | CH Total | CH Semanal |
|------------------------------|-------|--|-------|-----------|-------|----------|------------|
| LET493 | TN5 | PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA I | N | 22 | G | 60,00 | 4,00 |
| LIG961 | I | SEM.DE TOP.VARIAV.EM LING.TEO. E DESCR. | D | 11 | P | 15,00 | 1,00 |
| LET429 | P02 | TCC II: LINGUÍSTICA TEÓRICA E DESCRITIVA | D | 1 | G | 30,00 | 2,00 |
| Total no semestre do docente | | | | | | 105,00 | 7,00 |
| Média anual CH semanal | | | | | | 11,50 | |
| Total Horas dadas no ano | | | | | | 345,00 | |

Fontes: SIGA, INA: COLTEC/TU/CEP.

4. Atividades de Orientação

A. Orientação Individual

| Orientando | Nível | Instituição | Caracterização | Tipo | Início | Término | Status | Bolsista |
|-------------------------------|-----------|-------------|----------------------|----------------------|------------|------------|-----------|----------|
| ADRIANA APARECIDA DE OLIVEIRA | GRADUAÇÃO | UFMG | Monografia | Orientador principal | 10/12/2018 | 10/12/2019 | Concluída | Não |
| ANA RACHEL CARVALHO LEÃO | DOUTORADO | UFMG | Tese | Coorientador | 14/05/2019 | 27/11/2020 | Andamento | Não |
| TAMIREZ CUNHA SOUZA | GRADUAÇÃO | UFMG | Iniciação Científica | Orientador principal | 01/08/2018 | - | Concluída | Não |
| TAMIREZ CUNHA SOUZA | GRADUAÇÃO | UFMG | Monografia | Orientador principal | 08/07/2018 | 08/07/2019 | Concluída | Não |
| Total de orientações no ano | | | | | | | | 4 |

B. Orientação Coletiva

| Nome | Nível | Instituição | Caracterização | Nº alunos envolvidos | | | Início | Término | Status | Bolsa |
|---------------------------------------|-------|-------------|----------------|----------------------|------|------------|--------|---------|--------|-------|
| | | | | Pós | Grad | 1º 2º grau | | | | |
| Total de orientações coletivas no ano | | | | | | | | | | 0 |

Fontes: Pós: SIGA, Grad, Lattes (módulo Orientações) e INA.



5. Participação em Bancas Examinadoras

A. Bancas Administrativas:

| Natureza | Instituição | Setor | Participação | Início | Término |
|----------|-------------|-------|--------------|--------|---------|
|----------|-------------|-------|--------------|--------|---------|

B. Bancas Acadêmicas:

| Natureza | Aluno | Nível | Instituição | Participação | Data |
|---------------------------|---------------------------|-----------|--|--------------|------------|
| Defesa de Tese | Dayse Garcia Miranda | DOUTORADO | Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais | - | 01/01/2019 |
| Monografia de Graduação | ISABEL FRANCO DE CARVALHO | GRADUAÇÃO | Universidade Federal de Minas Gerais | Titular | 17/06/2019 |
| Qualificação de Doutorado | Dayse Garcia Miranda | DOUTORADO | Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais | - | 01/01/2019 |

Fontes: Interna: COLAD e Siga-Pós. Externas: Colad e Lattes (módulo Bancas, opção trabalhos de conclusão).

6. Qualificação e Aperfeiçoamento

| Nível | Curso | Instituição | Início | Previsão Término | Término Real | Afastamento |
|---|-------|-------------|--------|------------------|--------------|-------------|
| Total de Qualificações e Aperfeiçoamentos | | | | | | 0 |

Fonte: Lattes (módulo Formação e Formação Complementar).

**7. Produção Científica, Técnica, Artística e de Inovação****A. Produção Bibliográfica:**

| Natureza | Tipo | Título da produção | Título do veículo | Local | Ano | ISBN / ISSN | Extrato Qualis | Área da Avaliação | Fator JCR |
|-----------------------------|------|---|---|--------|------|---------------|----------------|-------------------|-----------|
| Artigos em periódico | 1 | Histórias linguísticas de surdos bilíngues do par Libras-português | Caderno de Letras | - | 2019 | 23581409 | - | - | - |
| Capítulos de Livro | 1 | Aquisição da língua escrita como segunda língua por crianças surdas: um olhar sob a perspectiva da psicolinguística | Educação de surdos: possibilidades e desafios | Brasil | 2019 | 9788571607262 | - | - | - |
| Total de Publicações Tipo 1 | | | | | | | | 2 | |
| Total de Publicações Tipo 2 | | | | | | | | 0 | |

B. Produção Artística / Cultural:

| Título | Descrição | Natureza | Tipo do Evento | Atividade do Autor | Local | Ano | Temporada |
|--|-----------|----------|----------------|--------------------|-------|-----|-----------|
| Total de Produção Artística / Cultural | | | | | | | 0 |

C. Produção Técnica:

| Tipo | Natureza | Título | Local | Ano |
|---|-------------|---|--------|------|
| Apresentações de Trabalho (Comunicação) | COMUNICACAO | Bilinguismo dos Surdos: uma análise de perfis de dominância linguística | Brasil | 2019 |
| Apresentações de Trabalho (Comunicação) | COMUNICACAO | Roda de Conversa - Pesquisas sobre Educação de Surdos em Minas Gerais | Brasil | 2019 |
| Apresentações de Trabalho (Conferência) | CONFERENCIA | Ensino de leitura para surdos: a importância do uso da Libras e de estratégias visuais de ensino de leitura | Brasil | 2019 |
| Apresentações de Trabalho (Conferência) | CONFERENCIA | Português como Segunda Língua para Aprendizes Surdos | Brasil | 2019 |
| Apresentações de Trabalho (Conferência) | CONFERENCIA | Práticas de Leitura e Escrita no Bilinguismo dos Surdos: a relação entre a Libras e o português numa perspectiva holística de Bilinguismo | Brasil | 2019 |
| Organizações de evento - Organização | ORGANIZACAO | Contribuições da Linguística para a Educação de Surdos: desafios e possibilidades | Brasil | 2019 |
| Trabalhos Técnicos | OUTRA | Aplicação da Parte Oral do exame de proficiência - Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras 2019/1ºsem) | Brasil | 2019 |
| Trabalhos Técnicos | OUTRA | Aplicação da parte oral do Exame para obtenção do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras 2019/2) | Brasil | 2019 |
| Trabalhos Técnicos | PARECER | Parecer ad hoc de artigo submetido à Revista de Estudos da Linguagem (FALE-UFMG) | Brasil | 2019 |
| Trabalhos Técnicos | PARECER | Parecer ad hoc de artigo submetido à Revista Reveduc | Brasil | 2019 |
| Trabalhos Técnicos | PARECER | Parecer ad hoc de artigo submetido à Revista X | Brasil | 2019 |
| Total de Produção Técnica | | | | 11 |

D. Patente:

| | |
|------------------|---|
| Total de Patente | 0 |
|------------------|---|

Fontes: Lattes (módulo Produções e opções bibliográfica, técnica e outra prod. artística/cultural).

8. Participação em Eventos

| Nome do Evento | Natureza | Tipo de Participação | Abrangência | Início | Término |
|----------------------------------|----------|----------------------|-------------|--------|---------|
| Total de Participação em Eventos | | | | | 0 |

Fontes: Lattes (módulo Eventos, opção Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas).

**9. Projetos de Pesquisa**

| Título: Avaliação da amplitude lexical de surdos bilíngues usuários de português como segunda língua: desenvolvimento e validação de um teste | | | | |
|---|------------|------------|-----------|-----------|
| Participação | Início | Término | Aprovação | Situação |
| Prof. pesquisador | 03/09/2018 | 02/09/2021 | - | Andamento |
| Total de Projetos de Pesquisa | | | | 1 |

Fontes: INA (deptos).

10. Projetos de Ensino

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|
| Total de Projetos de Pesquisa | | | | 0 |
|-------------------------------|--|--|--|---|

Fontes: INA (deptos).

11. Atividades de Extensão

| Título: Atividades de extensão do NELIS | | | | | | |
|---|-------------------------|----------------|------------|------------|------------|-----------|
| Tipo | Captação Edital Fomento | Participação | Início | Término | Aprovação | Status |
| Projeto | - | Co-coordenador | 30/06/2014 | 31/12/2020 | 06/04/2015 | Andamento |
| Título: Ciclo de debates do NELIS | | | | | | |
| Tipo | Captação Edital Fomento | Participação | Início | Término | Aprovação | Status |
| Evento | - | Co-coordenador | 01/01/2018 | 31/12/2020 | 28/03/2017 | Andamento |
| Título: Contribuições da Linguística para a Educação de Surdos: desafios e possibilidades | | | | | | |
| Tipo | Captação Edital Fomento | Participação | Início | Término | Aprovação | Status |
| Evento | - | Coordenador | 13/09/2019 | 20/10/2019 | 12/06/2019 | Andamento |
| Título: Libras (Língua Brasileira de Sinais) | | | | | | |
| Tipo | Captação Edital Fomento | Participação | Início | Término | Aprovação | Status |
| Curso | - | Co-coordenador | 01/01/2018 | 31/12/2019 | 04/04/2011 | Andamento |
| Título: Mostra Cultural CENEX/FALE - UFMG | | | | | | |
| Tipo | Captação Edital Fomento | Participação | Início | Término | Aprovação | Status |
| Evento | - | Co-coordenador | 24/03/2018 | 31/12/2020 | 30/09/2016 | Andamento |
| Título: Prosas Psicolinguísticas | | | | | | |
| Tipo | Captação Edital Fomento | Participação | Início | Término | Aprovação | Status |
| Evento | - | Co-coordenador | 03/06/2019 | 03/06/2021 | 31/05/2019 | Andamento |
| Total de Atividades de Extensão | | | | | | 6 |

Fontes: SIEx/ProEx.



12. Gestão Acadêmica

A. Cargos e Funções

| Órgão ou Setor | Cargo ou Função | Abrangência | CD/FG | Início | Fim |
|----------------------------------|-----------------|-------------|-------|------------|------------|
| FAL - COLEGIADO DE LETRAS LIBRAS | Coordenador | Unidade | Sim | 06/08/2018 | 05/08/2020 |
| Total de Cargos | | | | | 1 |

Fontes: COLAD - Coleta de dados docentes.

B. Representações

| Órgão ou Setor | Participação | Tipo do Setor | Abrangência | Início | Fim |
|---|--------------|--------------------|-------------|------------|------------|
| COLEGIADO ESPECIAL DO PROGRAMA DE VAGAS SUPLEMENTARES PARA ESTUDANTES INDÍGENAS | Suplente | Colegiado de Curso | Unidade | 01/07/2019 | 01/09/2020 |
| COLEGIADO ESPECIAL DO PROGRAMA DE VAGAS SUPLEMENTARES PARA ESTUDANTES INDÍGENAS | Titular | Colegiado de Curso | Unidade | 11/09/2018 | 30/06/2019 |
| COMITÊ DE POLÍTICA LINGUÍSTICA | Titular | Comitê | Unidade | 11/09/2018 | 11/09/2020 |
| Total de Representações | | | | | 3 |

Fontes: COLAD - Coleta de dados docentes.

C. Comissões

| Comissão | Participação | Função | Tipo | Abrangência | Início | Fim |
|--------------------|--------------|--------|------|-------------|--------|-----|
| Total de Comissões | | | | | | 0 |

Fontes: COLAD (deptos), módulo Comissões e Bancas.

D. Atividades externas à UFMG

| Instituição | Comissão | Participação | Tipo | Abrangência | Início | Fim |
|---------------------|----------|--------------|------|-------------|--------|-----|
| Total de Atividades | | | | | | 0 |

Fontes: Lattes (módulo Atuação, opções Membro de corpo editorial, Membro de comitê de assessoramento, Revisor de periódico e Revisor de projeto de agência de fomento).

**13. Resultados da Avaliação Discente****1º Semestre**

| Atividade Acadêmica | | Turma | Nº de Respondentes | % sobre o número de alunos matriculados |
|--|--------|-------|--------------------|---|
| Nome | Código | | | |
| FUNDAMENTOS DE LIBRAS | LET223 | TOL1 | 41 | 25,95 |
| FUNDAMENTOS DE LIBRAS | LET223 | TOL2 | 33 | 30,56 |
| FUNDAMENTOS DE LIBRAS | LET223 | TOL9 | 39 | 26,53 |
| TCC I: LINGUÍSTICA TEÓRICA E DESCRITIVA | LET428 | P04 | 1 | 100,00 |
| TCC II: LINGUÍSTICA TEÓRICA E DESCRITIVA | LET429 | P02 | 1 | 100,00 |
| Total de Atividades | | | | 5 |

Resultados da Avaliação do(a) Docente pelos Discentes

Pontuação Geral: Média obtida 1,76

Desvio padrão 0,14

Mediana da pontuação geral 1,79

| Item de Avaliação Discente | | Média | Desvio Padrão | Mediana |
|----------------------------|---|-------|---------------|---------|
| 1 | A atuação do(a) docente contribuiu para seu aprendizado? | 1,55 | 0,78 | 2,00 |
| 2 | Quanto ao cumprimento do plano de ensino ou de orientação proposto para essa atividade acadêmica, você considera que: | 1,94 | 0,27 | 2,00 |
| 3 | Quanto à assiduidade do(a) docente responsável pela atividade acadêmica desenvolvida você a considera: | 1,80 | 0,60 | 2,00 |
| 4 | Como você avalia o domínio do (a) docente responsável pela atividade acadêmica cursada com relação ao conteúdo? | 1,74 | 0,76 | 2,00 |
| 5 | Quanto ao relacionamento com os alunos (as), você considera que o (a) docente responsável pela atividade acadêmica cursada apresentou comportamento ético e profissional? | 1,79 | 0,67 | 2,00 |

2º Semestre

| Atividade Acadêmica | | Turma | Nº de Respondentes | % sobre o número de alunos matriculados |
|--|--------|-------|--------------------|---|
| Nome | Código | | | |
| PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA I | LET493 | TN5 | 22 | 100,00 |
| TCC II: LINGUÍSTICA TEÓRICA E DESCRITIVA | LET429 | P02 | 0 | 0,00 |
| Total de Atividades | | | | 2 |

Resultados da Avaliação do(a) Docente pelos Discentes

Pontuação Geral: Média obtida 1,95

Desvio padrão 0,05

Mediana da pontuação geral 1,91

| Item de Avaliação Discente | | Média | Desvio Padrão | Mediana |
|----------------------------|---|-------|---------------|---------|
| 1 | A atuação do(a) docente contribuiu para seu aprendizado? | 1,91 | 0,29 | 2,00 |
| 2 | Quanto ao cumprimento do plano de ensino ou de orientação proposto para essa atividade acadêmica, você considera que: | 1,91 | 0,29 | 2,00 |
| 3 | Quanto à assiduidade do(a) docente responsável pela atividade acadêmica desenvolvida você a considera: | 1,91 | 0,29 | 2,00 |
| 4 | Como você avalia o domínio do (a) docente responsável pela atividade acadêmica cursada com relação ao conteúdo? | 2,00 | 0,00 | 2,00 |
| 5 | Quanto ao relacionamento com os alunos (as), você considera que o (a) docente responsável pela atividade acadêmica cursada apresentou comportamento ético e profissional? | 2,00 | 0,00 | 2,00 |

Fontes: SIGA (QAD - Questionário de Avaliação Docente).

14. Informações Complementares

| |
|---|
| - |
|---|

Relatório submetido em 02/03/2021 08:53 no endereço 191.185.138.200

